

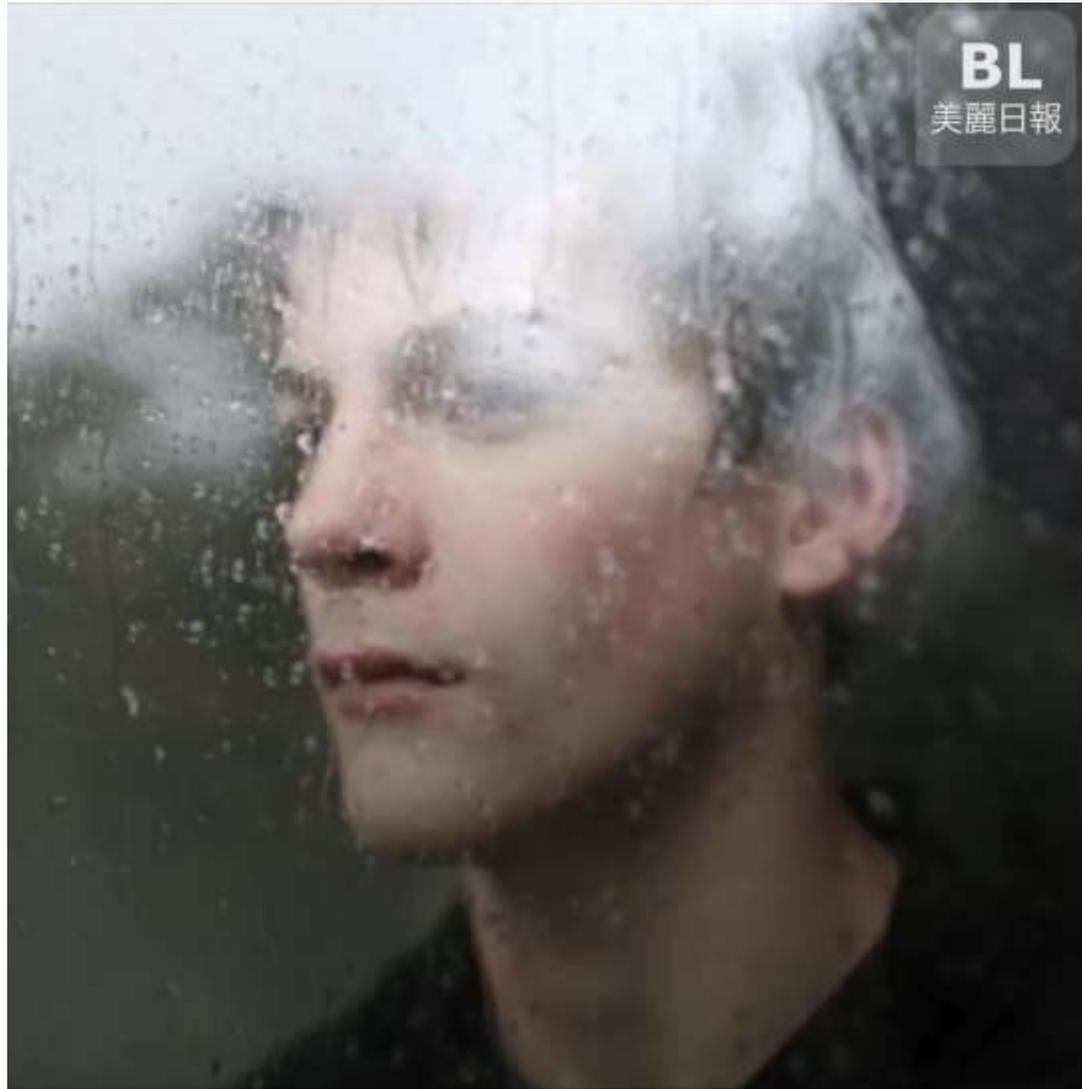
教席面試技巧



伍德基校長

學友社社長

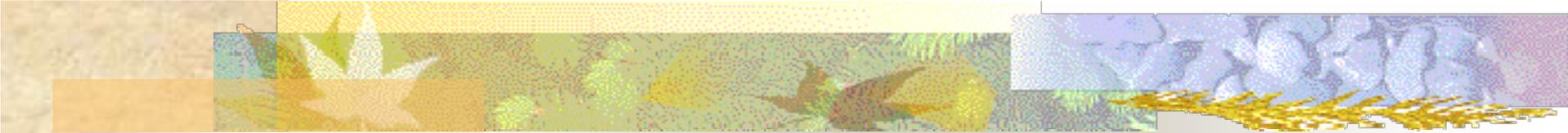
香港中華文化發展聯合會主席



BL
美麗日報

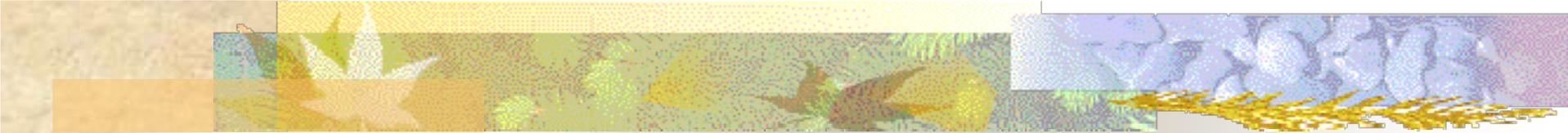






面試前 — 知己知彼

1. 個人裝備
2. 求職信、履歷、儀表
3. 對教育及學校的認識
4. 面試準備



生涯規劃 — 知己

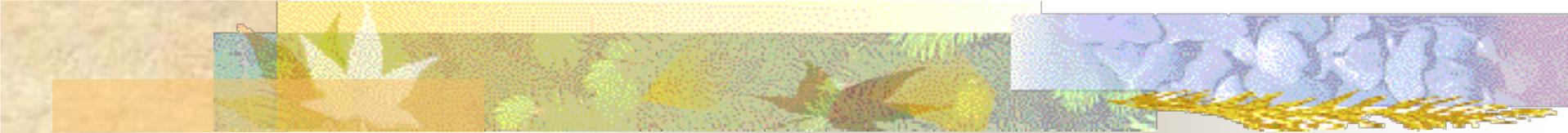
1. 了解自己
2. 對教育及學生的認識
3. 實際準備

性 格

知 己

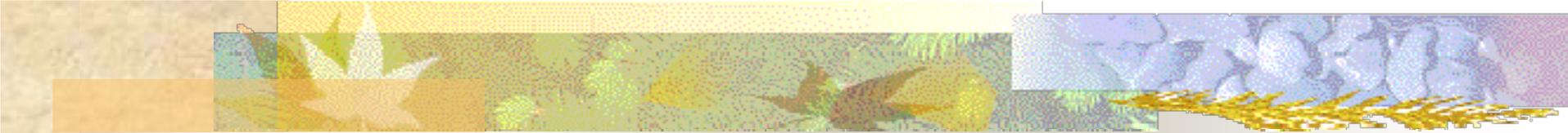
興 趣

能 力



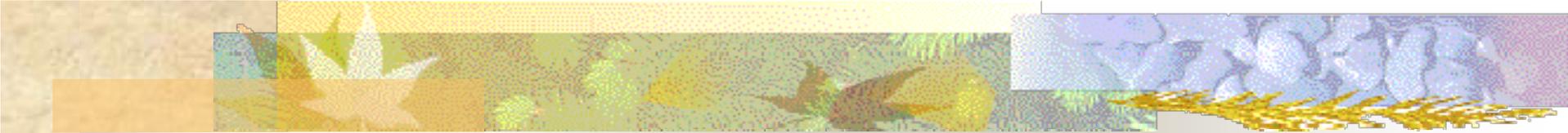
對教育及學生的反思

- 我的價值觀、人生觀是什麼？
- 我有什麼的優、缺點？
- 學生需要什麼？
- 我會怎樣教導學生？
- 優秀教師需要具備什麼的素質？
- 教育界工作的挑戰、喜與憂？
- 我適合投身教育界嗎？



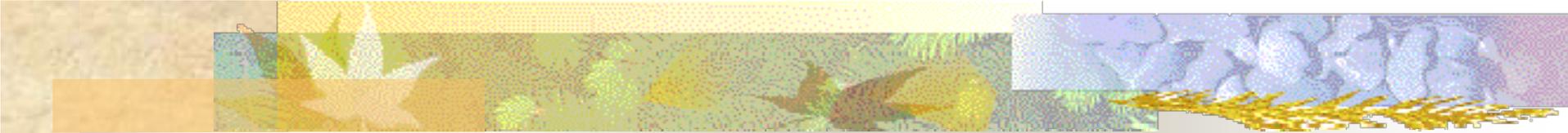
個人裝備

1. 對學科素養的充實及提高
2. 對教育理想、個人教學理念及技巧的認知和掌握
3. 對教育改革、青少年話題的認識和見解
4. 求職信、履歷整理、儀表



履歷整理

1. 學歷、證書正副本、相片
2. 其他獲獎文件、工作經歷/製品
3. 個人網頁/作品
4. 我的教育理想
5. 手提電腦、光碟/磁碟
6. 文件夾、手提包



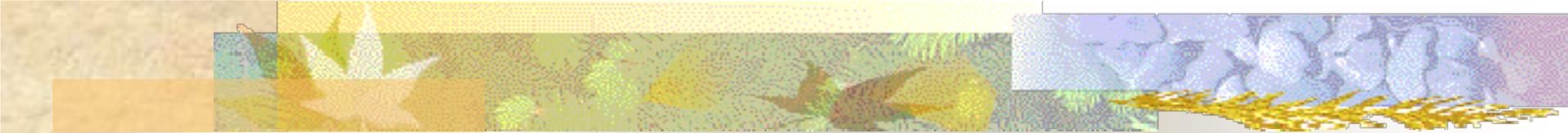
儀 表

1. 服 飾

2. 儀 容

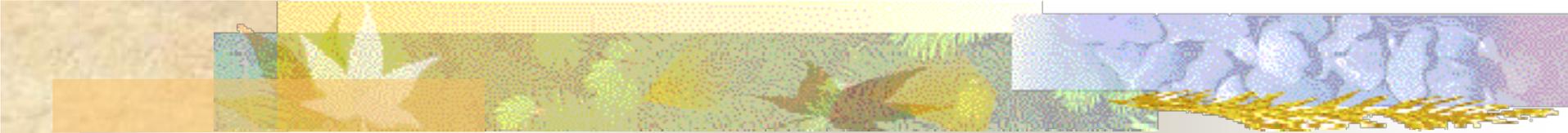
3. 髮 式

4. 鞋 襪



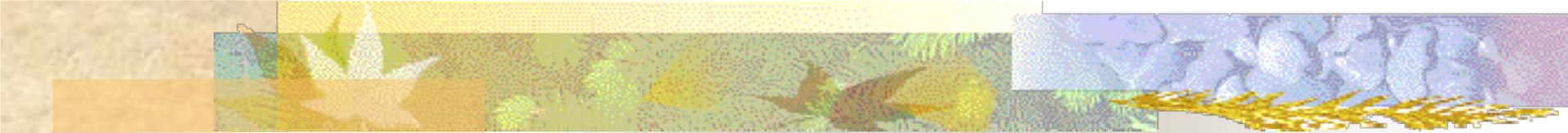
生涯規劃 — 知彼

1. 對教育的認識
2. 求職教育的挑戰
3. 個人對教育的配對



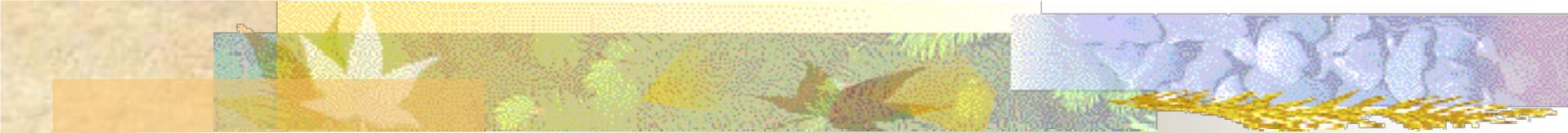
對教育的認識

1. 教育理念及教育改革
2. 教會學生如何學習
3. 學生品學的提升(因材施教)
4. 時下熱門的教育議題



求職教育的挑戰

- 學童人口的不規則變化
- 現職教師的飽和、斷層及退休潮
- 學校的類型、性質及差別
- 學科人力的需求
- 青少年的成長及家庭社會問題
- 教師的性格、能力的匹配

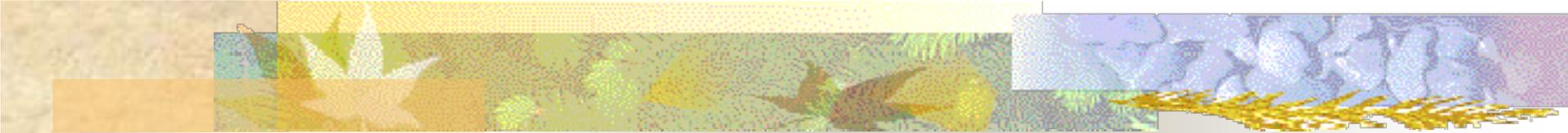


對學校的認識

1. 網頁、背景、特色、宗旨
2. 交通方法
3. 學生品行、學業成就
(因材施教)
4. 課外活動

心中有數
知己知彼





面試準備

1. 形式 --

個人 / 小組

主任 / 校長

口試 / 筆試 (試教)

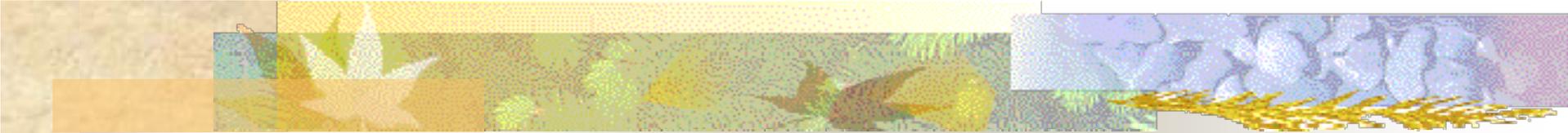
首輪 / 次輪

粵語 / 英語 (普通話)

面試準備

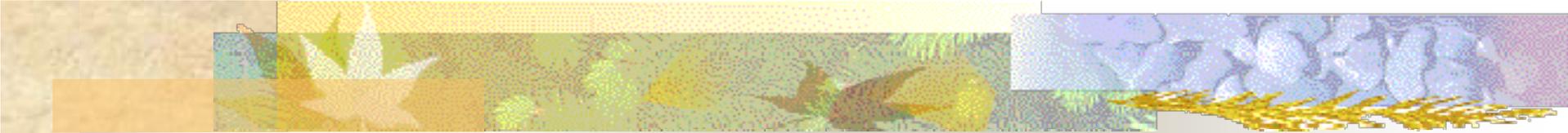
2. 話題 --

宏觀 / 微觀
教書 / 育人
學科 / 學生
經驗 / 創意
回應 / 反問



面試時

1. 準時（早到）
2. 由填表輪候、走路開門、問好開始
3. 坐姿、眼神、手勢、態度
4. 說話、語言
5. 談吐、應對、話題
6. 結尾、致謝/提問



面試忌

- 左顧右盼 誤解話題
- 過於固執 多言過傲
- 過於謙虛 欠缺信心
- 只談履歷 欠講經歷
- 緊張體語 口語混雜
- 過份介懷 弱點瑕疵

面試宜

- 不卑不亢 自信眼神
- 大方得體 應對自然
- 知己知彼 充份準備
- 真誠積極 熱情微笑
- 首因效應 贏在細節
- 近因效應 提問讚賞

增強面試自信心

- 參考：艾美柯蒂 Amy Cuddy：《姿勢決定你是誰》"*Presence: Bringing Your Boldest Self to Your Biggest Challenges*", 2015。TED Talk 片段可參看：
<https://www.youtube.com/watch?v=McE-AuemcFg>



face, 7 months old

早晨！今天你笑了嗎？ 😊

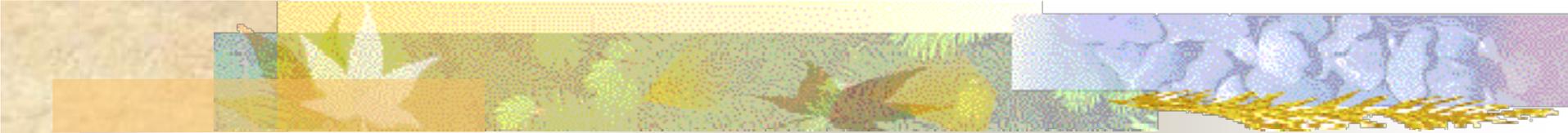


伍德基校長分享面試貼士



元朗一站通面書專頁：

<https://www.facebook.com/watch/?v=199230494336524>



祝

得心應手！





Thank You

