

香港教育學院小班教學發展與研究中心 主辦

公開論壇

東西方對話

小班教學的理念及研究

- 講者：** Professor Peter Blatchford (英國倫敦大學心理及教育學教授)
董蓓菲博士 (上海華東師範大學課程與教學系語文研究室主任)
- 主持人：** 黎國燦博士 (香港教育學院小班教學發展與研究中心總監)
- 日期：** 2012年6月6日(星期三)
- 時間：** 下午3時至5時
- 地點：** 香港教育學院大埔校園 C-LP-02 室
- 語言：** 英語及普通話 (提供同聲傳譯)

摘要：

大中華地區和不少西方國家近年均推動小班教學。雖然小班教學的宗旨是提升教育質素，但由於各地的經濟條件、社會環境、政治體制及教育發展趨勢不同，因此在實施小班教學的理念和目標均存在頗大的差異。在一些國家，例如英國和紐西蘭，對小班教學就衍生反對的意見，以及研究成果也被用於證明班級規模無關重要。然而，在中國，小班教學已被列入《國家中長期教育改革和發展規劃綱要（2010-2020年）》。這些理念與目標的差異也影響了東西方小班教學研究的方向以及研究成果的引用。這次舉行的公開論壇是中英兩國兩位著名學者的首次公開對談。兩位學者多年來對班級規模的成效及小班教學進行研究，他們的對談對香港、大中華地區和其它地區小班教學的政策制定及實施，具有寶貴的參考價值。

關於講者：



Professor Blatchford 為英國倫敦大學教育學院心理及教育學教授，同時擔任香港教育學院小班教學發展與研究中心的訪問教授。他是一位世界著名的學者，先後統籌英國多個大規模的研究項目，撰寫十多本的專著及八十多份學術論文。他主要研究學校環境裏的社交發展過程，涉及學校環境因素對學童學習與發展的影響（尤其是班級規模及課堂內小組活動）、教學助理的角色及作用、校內學童互動等。



董蓓菲 副教授，現任華東師範大學課程與教學系語文研究室主任。為內地有名的小班教學研究專家。研究興趣包括小班化教育模式、語文教育心理學及母語教育比較研究。近期主持的研究專案有中國教育部人文社會科學研究專案《小班化教育的中國模式：實現教學過程公平的理論與實踐研究》，2010-2013 及上海市教育科學研究專案《上海市“小班化教育”實施現狀與對策研究》2009-2011。

